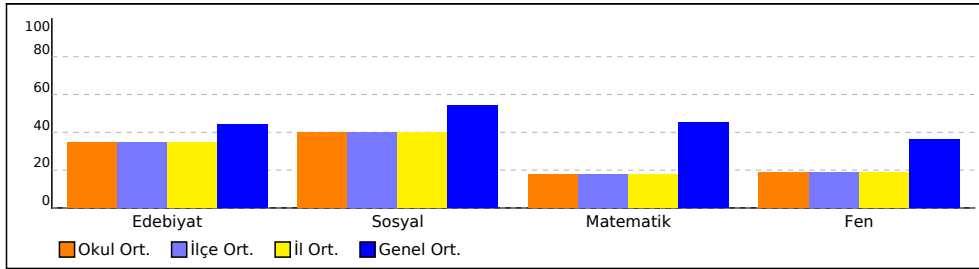


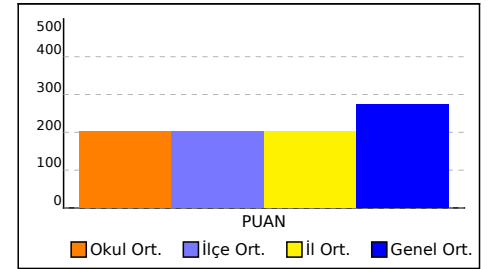
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI						KATILIMLAR						
																			Okul	İlçe	İl	Genel			
KIRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi									9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME						32	32	32	1401			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal			Matematik			Fen			Toplam			PUAN						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10,6	6,8	8,88	12,2	5,3	10,83	15,2	6,5	13,58	13,3	9,5	10,91	51,2	28,2	44,20	274,960						
Okul Ortalaması				8,9	7,7	6,96	9,5	6,3	7,96	7,6	9,2	5,27	8,4	11,2	5,57	34,4	34,3	25,76	202,060						
1	1291	CEYLİN İREM ÇİĞDEM	-9A	15	4	14,00	15	3	14,25	16	5	14,75	10	9	7,75	56	21	50,75	302,750	1	1	1	1	446	
2	1286	ZEYNEP MELİKOĞLU	-9A	10	7	8,25	16	2	15,50	15	8	13,00	12	13	8,75	53	30	45,50	274,750	2	2	2	2	653	
3	1261	CEMRE KAHRAMAN	-9A	12	4	11,00	9	2	8,50	14	8	12,00	12	9	9,75	47	23	41,25	267,500	3	3	3	3	726	
4	1276	ASU DÜNDAR	-9A	11	6	9,50	15	2	14,50	8	5	6,75	14	13	10,75	48	26	41,50	261,000	4	4	4	4	798	
5	1284	MEDİNE TOPRAKÇI	-9A	7	8	5,00	13	4	12,00	9	8	7,00	15	15	11,25	44	35	35,25	234,000	5	5	5	5	1027	
6	1283	ARDA SALMAN	-9A	6	14	2,50	12	8	10,00	14	7	12,25	13	14	9,50	45	43	34,25	229,500	6	6	6	6	1072	
7	1258	ELA GÜZEL	-9A	8	4	7,00	8	6	6,50	11	6	9,50	9	7	7,25	36	23	30,25	221,500	7	7	7	7	1126	
8	1271	BEYZA NUR	-9A	13	5	11,75	7	7	5,25	8	9	5,75	7	7	5,25	35	28	28,00	218,500	8	8	8	8	1146	
9	1263	TUĞBA SANDAL	-9A	14	6	12,50	10	7	8,25	6	12	3,00	8	13	4,75	38	38	28,50	218,250	9	9	9	9	1148	
10	1272	EMİN GÜZEL	-9A	11	9	8,75	9	11	6,25	11	8	9,00	8	16	4,00	39	44	28,00	214,500	10	10	10	10	1173	
11	1270	EYLÜL MAŞIK	-9A	5	11	2,25	10	6	8,50	11	11	8,25	12	6	10,50	38	34	29,50	211,750	11	11	11	11	1187	
12	1277	ZEYNEP KAYHAN	-9A	8	5	6,75	11	4	10,00	7	7	5,25	9	11	6,25	35	27	28,25	209,750	12	12	12	12	1204	
13	1268	CEVDET HERGÜL	-9A	11	7	9,25	8	12	5,00	9	11	6,25	7	9	4,75	35	39	25,25	205,250	13	13	13	13	1219	
14	1269	ZENAN	-9A	13	5	11,75	9	10	6,50	4	13	0,75	8	14	4,50	34	42	23,50	199,250	14	14	14	14	1246	
15	1290	MELİKE MERMER	-9A	10	10	7,50	10	9	7,75	7	8	5,00	7	13	3,75	34	40	24,00	195,750	15	15	15	15	1265	
16	1282	CEYDA ARDIÇ	-9A	12	8	10,00	6	6	4,50	6	9	3,75	7	11	4,25	31	34	22,50	195,500	16	16	16	16	1268	
17	1278	RABİYA ÖZDEMİR	-9A	9	7	7,25	8	8	6,00	7	10	4,50	8	12	5,00	32	37	22,75	192,250	17	17	17	17	1273	
18	1274	RÜVEYDA DOĞAN	-9A	10	6	8,50	11	5	9,75	4	8	2,00	6	13	2,75	31	32	23,00	190,750	18	18	18	18	1278	
19	1259	SUDE KILIÇ	-9A	10	7	8,25	11	4	10,00	4	12	1,00	6	9	3,75	31	32	23,00	190,250	19	19	19	19	1279	
20	1294	CENNET Y	-9A	9	6	7,50	9	4	8,00	5	9	2,75	6	9	3,75	29	28	22,00	187,500	20	20	20	20	1289	
21	1292	VEYSEL SÖNMEZ	-9A	8	5	6,75	7	3	6,25	8	8	6,00	4	5	2,75	27	21	21,75	187,500	20	20	20	20	1289	
22	1288	YAKUP YAMAN	-9A	8	7	6,25	9	11	6,25	7	10	4,50	7	10	4,50	31	38	21,50	186,000	22	22	22	22	1294	
23	11	BERKE	-9A	6	12	3,00	9	6	7,50	6	10	3,50	11	10	8,50	32	38	22,50	185,500	23	23	23	23	1296	
24	1289	HAKKI ÇELİK	-9A	7	10	4,50	6	9	3,75	5	9	2,75	12	13	8,75	30	41	19,75	179,750	24	24	24	24	1310	
25	1212	BURAK UZUN	-9A	10	10	7,50	9	11	6,25	4	10	1,50	8	16	4,00	31	47	19,25	178,250	25	25	25	25	1314	
26	1266	UMUT AKÇA	-9A	5	8	3,00	10	3	9,25	8	8	6,00	3	3	2,25	26	22	20,50	175,750	26	26	26	26	1323	
27	1265	EREN DÜNDAR	-9A	6	11	3,25	12	4	11,00	5	10	2,50	7	14	3,50	30	39	20,25	173,250	27	27	27	27	1331	
28	1260	GÜLÜŞAN GEDİK	-9A	5	7	3,25	7	4	6,00	5	8	3,00	9	9	6,75	26	28	19,00	173,250	27	27	27	27	1331	
29	1275	CEYLAN BULDUK	-9A	8	9	5,75	11	4	10,00	3	10	0,50	5	9	2,75	27	32	19,00	171,750	29	29	29	29	1335	
30	1279	SULTAN BULANIK	-9A	3	8	1,00	6	4	5,00	5	7	3,25	8	9	5,75	22	28	15,00	156,000	30	30	30	30	1354	
31	1293	ZÜMRÜT ERDOĞDU	-9A	6	9	3,75	6	8	4,00	3	6	1,50	5	13	1,75	20	36	11,00	143,750	31	31	31	31	1361	
32	1252	ABDULLAH NAZARİ	-9A	8	10	5,50	6	14	2,50	7	23	1,25	5	25	-1,25	26	72	8,00	135,000	32	32	32	32	1364	

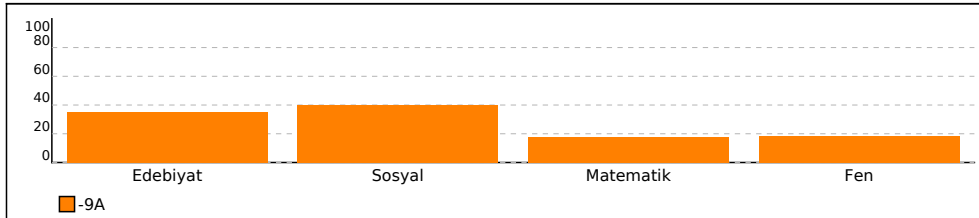
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



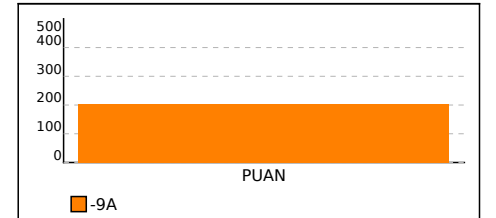
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



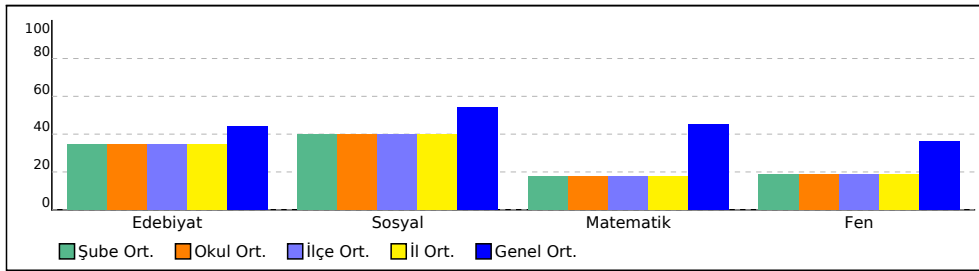
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



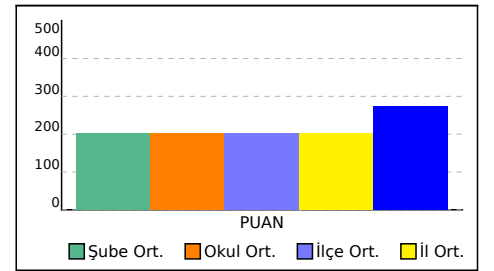
-9A SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						Okul	İlçe	İl	Genel
KIRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi									9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME									32	32	32	1401
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal			Matematik			Fen			Toplam			PUAN						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10,6	6,8	8,88	12,2	5,3	10,83	15,2	6,5	13,58	13,3	9,5	10,91	51,2	28,2	44,20	274,960						
Okul Ortalaması				8,9	7,7	6,96	9,5	6,3	7,96	7,6	9,2	5,27	8,4	11,2	5,57	34,4	34,3	25,76	202,060						
SINIF: -9A																									
1	1291	CEYLİN İREM ÇİĞDEM	-9A	15	4	14,00	15	3	14,25	16	5	14,75	10	9	7,75	56	21	50,75	302,750	1	1	1	1	446	
2	1286	ZEYNEP MELİKOĞLU	-9A	10	7	8,25	16	2	15,50	15	8	13,00	12	13	8,75	53	30	45,50	274,750	2	2	2	2	653	
3	1261	CEMRE KAHRAMAN	-9A	12	4	11,00	9	2	8,50	14	8	12,00	12	9	9,75	47	23	41,25	267,500	3	3	3	3	726	
4	1276	ASU DÜNDAR	-9A	11	6	9,50	15	2	14,50	8	5	6,75	14	13	10,75	48	26	41,50	261,000	4	4	4	4	798	
5	1284	MEDİNE TOPRAKÇI	-9A	7	8	5,00	13	4	12,00	9	8	7,00	15	15	11,25	44	35	35,25	234,000	5	5	5	5	1027	
6	1283	ARDA SALMAN	-9A	6	14	2,50	12	8	10,00	14	7	12,25	13	14	9,50	45	43	34,25	229,500	6	6	6	6	1072	
7	1258	ELA GÜZEL	-9A	8	4	7,00	8	6	6,50	11	6	9,50	9	7	7,25	36	23	30,25	221,500	7	7	7	7	1126	
8	1271	BEYZA NUR	-9A	13	5	11,75	7	7	5,25	8	9	5,75	7	7	5,25	35	28	28,00	218,500	8	8	8	8	1146	
9	1263	TUĞBA SANDAL	-9A	14	6	12,50	10	7	8,25	6	12	3,00	8	13	4,75	38	38	28,50	218,250	9	9	9	9	1148	
10	1272	EMİN GÜZEL	-9A	11	9	8,75	9	11	6,25	11	8	9,00	8	16	4,00	39	44	28,00	214,500	10	10	10	10	1173	
11	1270	EYLÜL MAŞIK	-9A	5	11	2,25	10	6	8,50	11	11	8,25	12	6	10,50	38	34	29,50	211,750	11	11	11	11	1187	
12	1277	ZEYNEP KAYHAN	-9A	8	5	6,75	11	4	10,00	7	7	5,25	9	11	6,25	35	27	28,25	209,750	12	12	12	12	1204	
13	1268	CEVDET HERGÜL	-9A	11	7	9,25	8	12	5,00	9	11	6,25	7	9	4,75	35	39	25,25	205,250	13	13	13	13	1219	
14	1269	ZENAN	-9A	13	5	11,75	9	10	6,50	4	13	0,75	8	14	4,50	34	42	23,50	199,250	14	14	14	14	1246	
15	1290	MELİKE MERMER	-9A	10	10	7,50	10	9	7,75	7	8	5,00	7	13	3,75	34	40	24,00	195,750	15	15	15	15	1265	
16	1282	CEYDA ARDIÇ	-9A	12	8	10,00	6	6	4,50	6	9	3,75	7	11	4,25	31	34	22,50	195,500	16	16	16	16	1268	
17	1278	RABIYA ÖZDEMİR	-9A	9	7	7,25	8	8	6,00	7	10	4,50	8	12	5,00	32	37	22,75	192,250	17	17	17	17	1273	
18	1274	RÜVEYDA DOĞAN	-9A	10	6	8,50	11	5	9,75	4	8	2,00	6	13	2,75	31	32	23,00	190,750	18	18	18	18	1278	
19	1259	SUDE KILIÇ	-9A	10	7	8,25	11	4	10,00	4	12	1,00	6	9	3,75	31	32	23,00	190,250	19	19	19	19	1279	
20	1294	CENNET Y	-9A	9	6	7,50	9	4	8,00	5	9	2,75	6	9	3,75	29	28	22,00	187,500	20	20	20	20	1289	
21	1292	VEYSEL SÖNMEZ	-9A	8	5	6,75	7	3	6,25	8	8	6,00	4	5	2,75	27	21	21,75	187,500	20	20	20	20	1289	
22	1288	YAKUP YAMAN	-9A	8	7	6,25	9	11	6,25	7	10	4,50	7	10	4,50	31	38	21,50	186,000	22	22	22	22	1294	
23	11	BERKE	-9A	6	12	3,00	9	6	7,50	6	10	3,50	11	10	8,50	32	38	22,50	185,500	23	23	23	23	1296	
24	1289	HAKKI ÇELİK	-9A	7	10	4,50	6	9	3,75	5	9	2,75	12	13	8,75	30	41	19,75	179,750	24	24	24	24	1310	
25	1212	BURAK UZUN	-9A	10	10	7,50	9	11	6,25	4	10	1,50	8	16	4,00	31	47	19,25	178,250	25	25	25	25	1314	
26	1266	UMUT AKÇA	-9A	5	8	3,00	10	3	9,25	8	8	6,00	3	3	2,25	26	22	20,50	175,750	26	26	26	26	1323	
27	1265	EREN DÜNDAR	-9A	6	11	3,25	12	4	11,00	5	10	2,50	7	14	3,50	30	39	20,25	173,250	27	27	27	27	1331	
28	1260	GÜLÜŞAN GEDİK	-9A	5	7	3,25	7	4	6,00	5	8	3,00	9	9	6,75	26	28	19,00	173,250	27	27	27	27	1331	
29	1275	CEYLAN BULDUK	-9A	8	9	5,75	11	4	10,00	3	10	0,50	5	9	2,75	27	32	19,00	171,750	29	29	29	29	1335	
30	1279	SULTAN BULANIK	-9A	3	8	1,00	6	4	5,00	5	7	3,25	8	9	5,75	22	28	15,00	156,000	30	30	30	30	1354	
31	1293	ZÜMRÜT ERDOĞDU	-9A	6	9	3,75	6	8	4,00	3	6	1,50	5	13	1,75	20	36	11,00	143,750	31	31	31	31	1361	
32	1252	ABDULLAH NAZARİ	-9A	8	10	5,50	6	14	2,50	7	23	1,25	5	25	-1,25	26	72	8,00	135,000	32	32	32	32	1364	

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KIRŞEHİR	KAMAN	Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi	9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

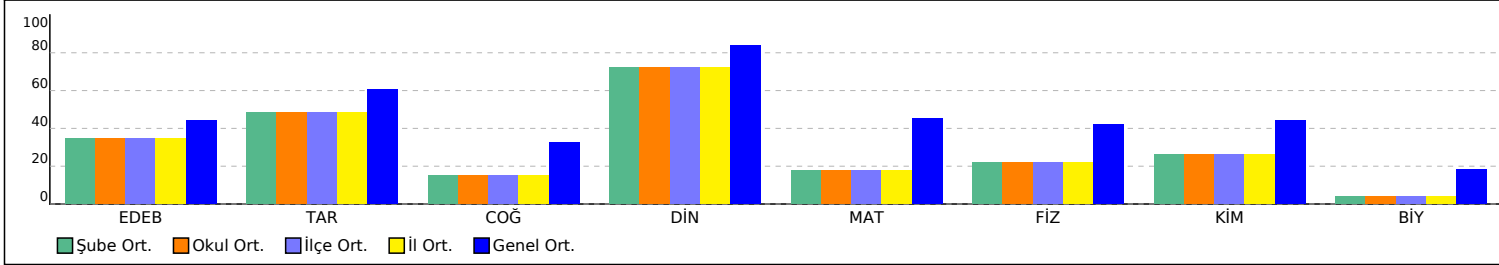
	Edebiyat	Sosyal			Matematik	Fen			Toplam	PUAN
	Edebiyat	Tarih	Coğrafya	Din Kült. ve Ahl. Bil.	Matematik	Fizik	Kimya	Biyoloji		Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
-9A (32)	6,96	3,87	1,20	2,89	5,27	2,64	2,62	0,31	25,76	202,060
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (32)	6,96 (1)	3,87 (1)	1,20 (1)	2,89 (1)	5,27 (1)	2,64 (1)	2,62 (1)	0,31 (1)	25,76 (1)	202,060
İlçe (32)	6,96 (1)	3,87 (1)	1,20 (1)	2,89 (1)	5,27 (1)	2,64 (1)	2,62 (1)	0,31 (1)	25,76 (1)	202,060
İl (32)	6,96 (1)	3,87 (1)	1,20 (1)	2,89 (1)	5,27 (1)	2,64 (1)	2,62 (1)	0,31 (1)	25,76 (1)	202,060
Genel (1401)	8,88 (42)	4,86 (46)	2,61 (46)	3,36 (38)	13,58 (50)	5,02 (48)	4,42 (44)	1,47 (42)	44,20 (52)	274,960

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

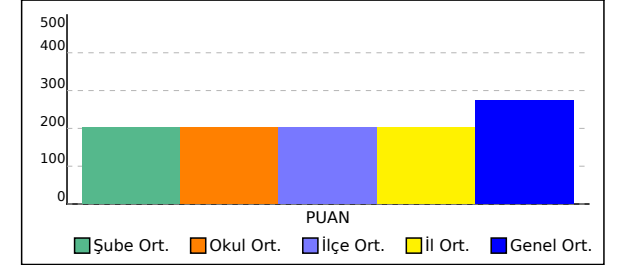
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9A şubesinde	32				
Okulunuzda	32	1			
KAMAN ilçesinde	32	1	1		
KIRŞEHİR ilinde	32	1	1	1	
Genelde	1401	72	12	3	2

DERECELER	
Genelde	sınava 72 şube katıldı, şubeniz [PUAN] puanında 51. oldu
KIRŞEHİR ilinde	sınava 1 şube katıldı, şubeniz [PUAN] puanında 1. oldu
KAMAN ilçesinde	sınava 1 şube katıldı, şubeniz [PUAN] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 1 şube katıldı, şubeniz [PUAN] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KIRŞEHİR	KAMAN	Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi	9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%				
Edebiyat (32 Öğrenci)	20	8,88	7,66	44	Sosyal (32 Öğrenci)	20	9,53	6,28	48	Matematik (32 Öğrenci)	30	7,56	9,16	25	Fen (32 Öğrenci)	30	8,38	11,22	28
Edebiyat	20	8,88	7,66	44	Tarih	8	4,44	2,28	55	Matematik	30	7,56	9,16	25	Fizik	12	4,03	5,56	34
[-] Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri metinler üzerinden açıklar.	1	0,38	0,09	38	[+] Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1,84	1,00	61	[-] Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0,19	1,00	6	[+] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,50	0,22	50
[+] Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0,75	0,25	75	[-] İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	0,50	0,78	25	[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0,53	1,72	18	[-] Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0,16	0,34	16
[-] Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez.	1	0,31	0,53	31	[+] İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1,59	0,22	80	[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0,22	0,06	22	[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0,19	0,81	19
[-] Yazım kuralları açıklanır.	1	0,25	0,72	25	Coğrafya	8	2,03	3,31	25	[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0,53	1,16	18	[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0,88	0,91	44
[-] İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0,44	0,53	44	[+] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,38	50	[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1,06	0,59	35	[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,06	0,84	6
[+] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1,09	0,72	55	[-] Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0,56	0,31	56	[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0,66	0,53	33	[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	3	1,34	1,00	45
[+] Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,81	0,13	81	[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0,16	1,00	8	[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0,38	0,44	38	[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0,06	0,38	6
[-] Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir.	2	0,63	0,91	31	[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0,16	1,09	8	[-] Denklem ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0,34	0,41	34	[-] Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0,84	1,06	42
[-] Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0,41	0,25	41	Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3,06	0,69	77	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1,50	1,63	21	Kimya	10	3,38	3,03	34
[+] Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,88	0,09	88	[+] İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3,06	0,69	77	[-] Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0,25	0,34	25	[+] Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1,47	0,41	73
[-] Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayır eder.	2	0,66	1,00	33						[+] Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,59	0,13	59	[-] Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,06	0,72	6
[-] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0,22	0,66	22						[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0,91	0,88	45	[+] Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0,91	0,06	91
[+] Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1,06	0,59	53						[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0,13	0,38	6	[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0,41	0,63	14
[+] Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0,59	0,31	59						[-] İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0,41	0,06	41	[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0,19	0,31	19
[-] Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,06	0,34	6										[-] Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0,34	0,91	17	
[-] Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,34	0,53	34										Biyoloji	8	0,97	2,63	12	

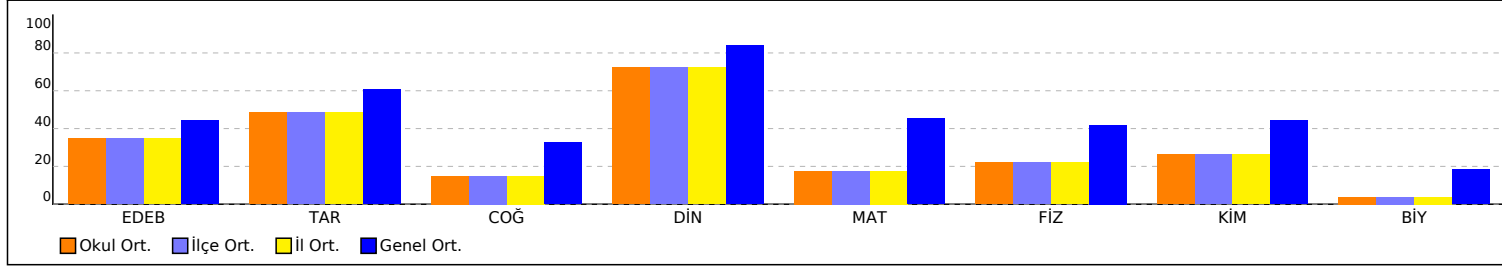
OKUL TYT NET LİSTESİ (PUAN sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										KATILIMLAR								
																								OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
KİRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi										9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME										32	32	32	1401					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal						Matematik			Fen									Toplam			PUAN				
				Edebiyat			Tarih			Coğrafya			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				10,58	6,83	8,88	5,33	1,86	4,86	3,38	3,07	2,61	3,46	0,40	3,36	15,20	6,48	13,58	6,02	4,02	5,02	5,07	2,62	4,42	2,19	2,88	1,47	51,23	28,16	44,20	274,960	
Okul Ortalaması				8,88	7,66	6,96	4,44	2,28	3,87	2,03	3,31	1,20	3,06	0,69	2,89	7,56	9,16	5,27	4,03	5,56	2,64	3,38	3,03	2,62	0,97	2,63	0,31	34,35	34,32	25,76	202,060	
1	1291	CEYLİN İREM ÇİĞDEM	-9A	15	4	14,00	7	1	6,75	4	2	3,50	4	0	4,00	16	5	14,75	5	6	3,50	3	2	2,50	2	1	1,75	56	21	50,75	302,750	446
2	1286	ZEYNEP MELİKOĞLU	-9A	10	7	8,25	7	1	6,75	5	1	4,75	4	0	4,00	15	8	13,00	6	6	4,50	5	4	4,00	1	3	0,25	53	30	45,50	274,750	653
3	1261	CEMRE KAHRAMAN	-9A	12	4	11,00	4	1	3,75	1	1	0,75	4	0	4,00	14	8	12,00	6	5	4,75	4	2	3,50	2	2	1,50	47	23	41,25	267,500	726
4	1276	ASU DÜNDAR	-9A	11	6	9,50	6	1	5,75	5	1	4,75	4	0	4,00	8	5	6,75	5	7	3,25	6	3	5,25	3	3	2,25	48	26	41,50	261,000	798
5	1284	MEDİNE TOPRAKÇI	-9A	7	8	5,00	7	1	6,75	2	3	1,25	4	0	4,00	9	8	7,00	7	5	5,75	5	5	3,75	3	5	1,75	44	35	35,25	234,000	1027
6	1283	ARDA SALMAN	-9A	6	14	2,50	5	3	4,25	3	5	1,75	4	0	4,00	14	7	12,25	5	6	3,50	4	6	2,50	4	2	3,50	45	43	34,25	229,500	1072
7	1258	ELA GÜZEL	-9A	8	4	7,00	3	0	3,00	2	5	0,75	3	1	2,75	11	6	9,50	4	4	3,00	4	1	3,75	1	2	0,50	36	23	30,25	221,500	1126
8	1271	BEYZA NUR	-9A	13	5	11,75	4	2	3,50	1	4	0,00	2	1	1,75	8	9	5,75	3	3	2,25	3	3	2,25	1	1	0,75	35	28	28,00	218,500	1146
9	1263	TUĞBA SANDAL	-9A	14	6	12,50	4	2	3,50	3	4	2,00	3	1	2,75	6	12	3,00	4	5	2,75	3	6	1,50	1	2	0,50	38	38	28,50	218,250	1148
10	1272	EMİN GÜZEL	-9A	11	9	8,75	4	4	3,00	2	6	0,50	3	1	2,75	11	8	9,00	5	6	3,50	3	4	2,00	0	6	-1,50	39	44	28,00	214,500	1173
11	1270	EYLÜL MAŞIK	-9A	5	11	2,25	5	2	4,50	1	4	0,00	4	0	4,00	11	11	8,25	5	4	4,00	7	1	6,75	0	1	-0,25	38	34	29,50	211,750	1187
12	1277	ZEYNEP KAYHAN	-9A	8	5	6,75	6	2	5,50	2	2	1,50	3	0	3,00	7	7	5,25	3	4	2,00	4	4	3,00	2	3	1,25	35	27	28,25	209,750	1204
13	1268	CEVDET HERGÜL	-9A	11	7	9,25	3	5	1,75	2	6	0,50	3	1	2,75	9	11	6,25	4	6	2,50	2	3	1,25	1	0	1,00	35	39	25,25	205,250	1219
14	1269	ZENAN	-9A	13	5	11,75	4	4	3,00	3	4	2,00	2	2	1,50	4	13	0,75	4	6	2,50	3	5	1,75	1	3	0,25	34	42	23,50	199,250	1246
15	1290	MELİKE MERMER	-9A	10	10	7,50	4	4	3,00	3	4	2,00	3	1	2,75	7	8	5,00	5	6	3,50	2	3	1,25	0	4	-1,00	34	40	24,00	195,750	1265
16	1282	CEYDA ARDIÇ	-9A	12	8	10,00	4	3	3,25	0	1	-0,25	2	2	1,50	6	9	3,75	4	8	2,00	2	2	1,50	1	1	0,75	31	34	22,50	195,500	1268
17	1278	RABİYA ÖZDEMİR	-9A	9	7	7,25	4	2	3,50	1	5	-0,25	3	1	2,75	7	10	4,50	4	6	2,50	3	3	2,25	1	3	0,25	32	37	22,75	192,250	1273
18	1274	RÜVEYDA DOĞAN	-9A	10	6	8,50	5	2	4,50	3	2	2,50	3	1	2,75	4	8	2,00	3	7	1,25	3	2	2,50	0	4	-1,00	31	32	23,00	190,750	1278
19	1259	SUDE KILIÇ	-9A	10	7	8,25	5	2	4,50	2	2	1,50	4	0	4,00	4	12	1,00	3	4	2,00	3	2	2,50	0	3	-0,75	31	32	23,00	190,250	1279
20	1294	CENNET Y	-9A	9	6	7,50	3	3	2,25	2	1	1,75	4	0	4,00	5	9	2,75	2	5	0,75	4	1	3,75	0	3	-0,75	29	28	22,00	187,500	1289
21	1292	VEYSEL SÖNMEZ	-9A	8	5	6,75	3	1	2,75	1	2	0,50	3	0	3,00	8	8	6,00	2	4	1,00	2	1	1,75				27	21	21,75	187,500	1289
22	1288	YAKUP YAMAN	-9A	8	7	6,25	5	3	4,25	2	6	0,50	2	2	1,50	7	10	4,50	6	5	4,75	0	3	-0,75	1	2	0,50	31	38	21,50	186,000	1294
23	11	BERKE	-9A	6	12	3,00	5	1	4,75	1	5	-0,25	3	0	3,00	6	10	3,50	4	6	2,50	6	2	5,50	1	2	0,50	32	38	22,50	185,500	1296
24	1289	HAKKI ÇELİK	-9A	7	10	4,50	4	3	3,25	1	3	0,25	1	3	0,25	5	9	2,75	8	3	7,25	4	5	2,75	0	5	-1,25	30	41	19,75	179,750	1310
25	1212	BURAK UZUN	-9A	10	10	7,50	4	4	3,00	1	7	-0,75	4	0	4,00	4	10	1,50	4	7	2,25	2	4	1,00	2	5	0,75	31	47	19,25	178,250	1314
26	1266	UMUT AKÇA	-9A	5	8	3,00	5	1	4,75	2	1	1,75	3	1	2,75	8	8	6,00	2	3	1,25	1	0	1,00				26	22	20,50	175,750	1323
27	1265	EREN DÜNDAR	-9A	6	11	3,25	5	2	4,50	3	2	2,50	4	0	4,00	5	10	2,50	3	6	1,50	3	5	1,75	1	3	0,25	30	39	20,25	173,250	1331
28	1260	GÜLÜŞAN GEDİK	-9A	5	7	3,25	4	1	3,75	1	3	0,25	2	0	2,00	5	8	3,00	5	5	3,75	4	2	3,50	0	2	-0,50	26	28	19,00	173,250	1331
29	1275	CEYLAN BULDUK	-9A	8	9	5,75	6	1	5,75	2	2	1,50	3	1	2,75	3	10	0,50	2	8	0,00	3	0	3,00	0	1	-0,25	27	32	19,00	171,750	1335

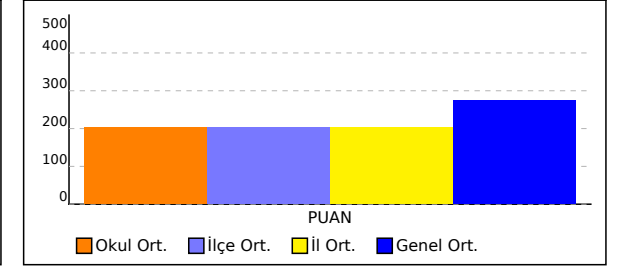
OKUL TYT NET LİSTESİ (PUAN sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI									KATILIMLAR									
																							OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
KİRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi										9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME									32	32	32	1401						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal						Matematik			Fen									Toplam			PUAN				
				Edebiyat			Tarih			Coğrafya			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				10,58	6,83	8,88	5,33	1,86	4,86	3,38	3,07	2,61	3,46	0,40	3,36	15,20	6,48	13,58	6,02	4,02	5,02	5,07	2,62	4,42	2,19	2,88	1,47	51,23	28,16	44,20	274,960	
Okul Ortalaması				8,88	7,66	6,96	4,44	2,28	3,87	2,03	3,31	1,20	3,06	0,69	2,89	7,56	9,16	5,27	4,03	5,56	2,64	3,38	3,03	2,62	0,97	2,63	0,31	34,35	34,32	25,76	202,060	
30	1279	SULTAN BULANIK	-9A	3	8	1,00	4	2	3,50	0	2	-0,50	2	0	2,00	5	7	3,25	4	3	3,25	4	4	3,00	0	2	-0,50	22	28	15,00	156,000	1354
31	1293	ZÜMRÜT ERDOĞDU	-9A	6	9	3,75	2	2	1,50	1	5	-0,25	3	1	2,75	3	6	1,50	1	8	-1,00	3	2	2,50	1	3	0,25	20	36	11,00	143,750	1361
32	1252	ABDULLAH NAZARİ	-9A	8	10	5,50	1	7	-0,75	3	5	1,75	2	2	1,50	7	23	1,25	1	11	-1,75	3	7	1,25	1	7	-0,75	26	72	8,00	135,000	1364

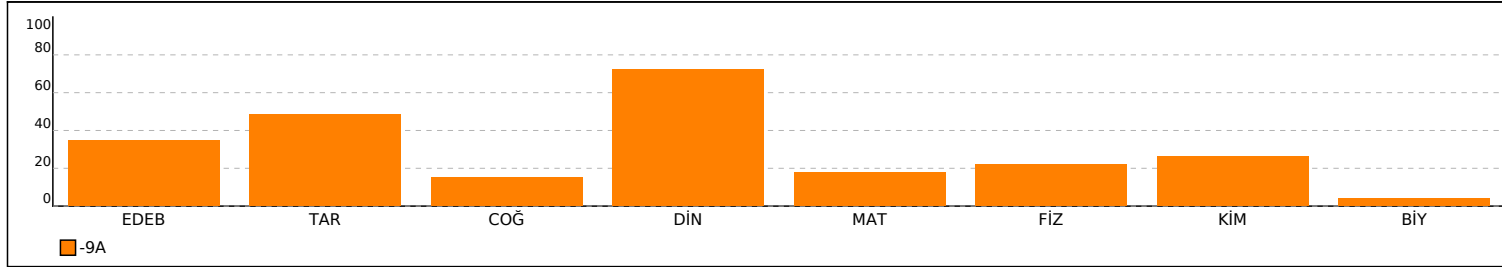
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



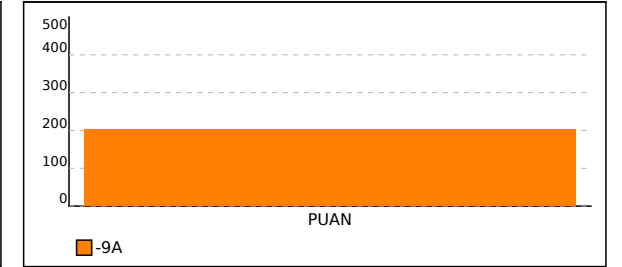
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (PUAN sıralı)

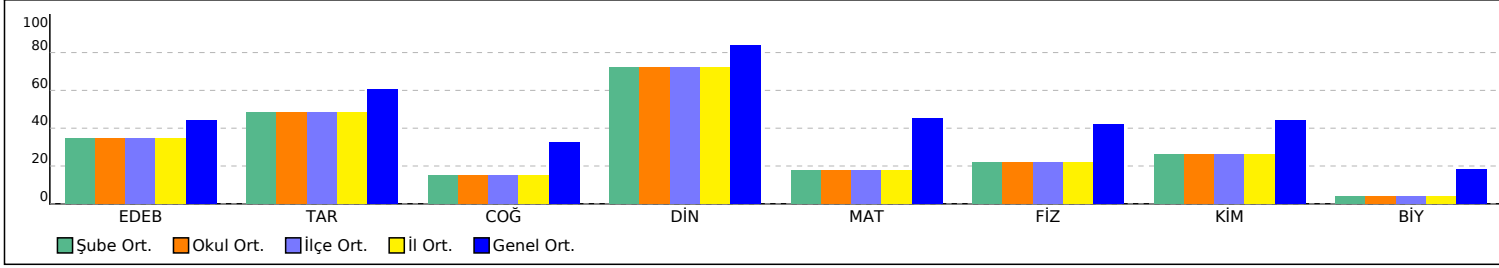
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
KİRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi									9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME									32	32	32	1401							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal						Matematik			Fen									Toplam			PUAN				
				Edebiyat			Tarih			Coğrafya			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			PUAN	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				10,58	6,83	8,88	5,33	1,86	4,86	3,38	3,07	2,61	3,46	0,40	3,36	15,20	6,48	13,58	6,02	4,02	5,02	5,07	2,62	4,42	2,19	2,88	1,47	51,23	28,16	44,20	274,960	
Okul Ortalaması				8,88	7,66	6,96	4,44	2,28	3,87	2,03	3,31	1,20	3,06	0,69	2,89	7,56	9,16	5,27	4,03	5,56	2,64	3,38	3,03	2,62	0,97	2,63	0,31	34,35	34,32	25,76	202,060	
SINIF: -9A																																
1	1291	CEYLİN İREM ÇİĞDEM	-9A	15	4	14,00	7	1	6,75	4	2	3,50	4	0	4,00	16	5	14,75	5	6	3,50	3	2	2,50	2	1	1,75	56	21	50,75	302,750	446
2	1286	ZEYNEP MELİKOĞLU	-9A	10	7	8,25	7	1	6,75	5	1	4,75	4	0	4,00	15	8	13,00	6	6	4,50	5	4	4,00	1	3	0,25	53	30	45,50	274,750	653
3	1261	CEMRE KAHRAMAN	-9A	12	4	11,00	4	1	3,75	1	1	0,75	4	0	4,00	14	8	12,00	6	5	4,75	4	2	3,50	2	2	1,50	47	23	41,25	267,500	726
4	1276	ASU DÜNDAR	-9A	11	6	9,50	6	1	5,75	5	1	4,75	4	0	4,00	8	5	6,75	5	7	3,25	6	3	5,25	3	3	2,25	48	26	41,50	261,000	798
5	1284	MEDİNE TOPRAKÇI	-9A	7	8	5,00	7	1	6,75	2	3	1,25	4	0	4,00	9	8	7,00	7	5	5,75	5	5	3,75	3	5	1,75	44	35	35,25	234,000	1027
6	1283	ARDA SALMAN	-9A	6	14	2,50	5	3	4,25	3	5	1,75	4	0	4,00	14	7	12,25	5	6	3,50	4	6	2,50	4	2	3,50	45	43	34,25	229,500	1072
7	1258	ELA GÜZEL	-9A	8	4	7,00	3	0	3,00	2	5	0,75	3	1	2,75	11	6	9,50	4	4	3,00	4	1	3,75	1	2	0,50	36	23	30,25	221,500	1126
8	1271	BEYZA NUR	-9A	13	5	11,75	4	2	3,50	1	4	0,00	2	1	1,75	8	9	5,75	3	3	2,25	3	3	2,25	1	1	0,75	35	28	28,00	218,500	1146
9	1263	TUĞBA SANDAL	-9A	14	6	12,50	4	2	3,50	3	4	2,00	3	1	2,75	6	12	3,00	4	5	2,75	3	6	1,50	1	2	0,50	38	38	28,50	218,250	1148
10	1272	EMİN GÜZEL	-9A	11	9	8,75	4	4	3,00	2	6	0,50	3	1	2,75	11	8	9,00	5	6	3,50	3	4	2,00	0	6	-1,50	39	44	28,00	214,500	1173
11	1270	EYLÜL MAŞIK	-9A	5	11	2,25	5	2	4,50	1	4	0,00	4	0	4,00	11	11	8,25	5	4	4,00	7	1	6,75	0	1	-0,25	38	34	29,50	211,750	1187
12	1277	ZEYNEP KAYHAN	-9A	8	5	6,75	6	2	5,50	2	2	1,50	3	0	3,00	7	7	5,25	3	4	2,00	4	4	3,00	2	3	1,25	35	27	28,25	209,750	1204
13	1268	CEVDET HERGÜL	-9A	11	7	9,25	3	5	1,75	2	6	0,50	3	1	2,75	9	11	6,25	4	6	2,50	2	3	1,25	1	0	1,00	35	39	25,25	205,250	1219
14	1269	ZENAN	-9A	13	5	11,75	4	4	3,00	3	4	2,00	2	2	1,50	4	13	0,75	4	6	2,50	3	5	1,75	1	3	0,25	34	42	23,50	199,250	1246
15	1290	MELİKE MERMER	-9A	10	10	7,50	4	4	3,00	3	4	2,00	3	1	2,75	7	8	5,00	5	6	3,50	2	3	1,25	0	4	-1,00	34	40	24,00	195,750	1265
16	1282	CEYDA ARDIÇ	-9A	12	8	10,00	4	3	3,25	0	1	-0,25	2	2	1,50	6	9	3,75	4	8	2,00	2	2	1,50	1	1	0,75	31	34	22,50	195,500	1268
17	1278	RABIYA ÖZDEMİR	-9A	9	7	7,25	4	2	3,50	1	5	-0,25	3	1	2,75	7	10	4,50	4	6	2,50	3	3	2,25	1	3	0,25	32	37	22,75	192,250	1273
18	1274	RÜVEYDA DOĞAN	-9A	10	6	8,50	5	2	4,50	3	2	2,50	3	1	2,75	4	8	2,00	3	7	1,25	3	2	2,50	0	4	-1,00	31	32	23,00	190,750	1278
19	1259	SUDE KILIÇ	-9A	10	7	8,25	5	2	4,50	2	2	1,50	4	0	4,00	4	12	1,00	3	4	2,00	3	2	2,50	0	3	-0,75	31	32	23,00	190,250	1279
20	1294	CENNET Y	-9A	9	6	7,50	3	3	2,25	2	1	1,75	4	0	4,00	5	9	2,75	2	5	0,75	4	1	3,75	0	3	-0,75	29	28	22,00	187,500	1289
21	1292	VEYSEL SÖNMEZ	-9A	8	5	6,75	3	1	2,75	1	2	0,50	3	0	3,00	8	8	6,00	2	4	1,00	2	1	1,75				27	21	21,75	187,500	1289
22	1288	YAKUP YAMAN	-9A	8	7	6,25	5	3	4,25	2	6	0,50	2	2	1,50	7	10	4,50	6	5	4,75	0	3	-0,75	1	2	0,50	31	38	21,50	186,000	1294
23	11	BERKE	-9A	6	12	3,00	5	1	4,75	1	5	-0,25	3	0	3,00	6	10	3,50	4	6	2,50	6	2	5,50	1	2	0,50	32	38	22,50	185,500	1296
24	1289	HAKKI ÇELİK	-9A	7	10	4,50	4	3	3,25	1	3	0,25	1	3	0,25	5	9	2,75	8	3	7,25	4	5	2,75	0	5	-1,25	30	41	19,75	179,750	1310
25	1212	BURAK UZUN	-9A	10	10	7,50	4	4	3,00	1	7	-0,75	4	0	4,00	4	10	1,50	4	7	2,25	2	4	1,00	2	5	0,75	31	47	19,25	178,250	1314
26	1266	UMUT AKÇA	-9A	5	8	3,00	5	1	4,75	2	1	1,75	3	1	2,75	8	8	6,00	2	3	1,25	1	0	1,00				26	22	20,50	175,750	1323
27	1265	EREN DÜNDAR	-9A	6	11	3,25	5	2	4,50	3	2	2,50	4	0	4,00	5	10	2,50	3	6	1,50	3	5	1,75	1	3	0,25	30	39	20,25	173,250	1331
28	1260	GÜLÜŞAN GEDİK	-9A	5	7	3,25	4	1	3,75	1	3	0,25	2	0	2,00	5	8	3,00	5	5	3,75	4	2	3,50	0	2	-0,50	26	28	19,00	173,250	1331

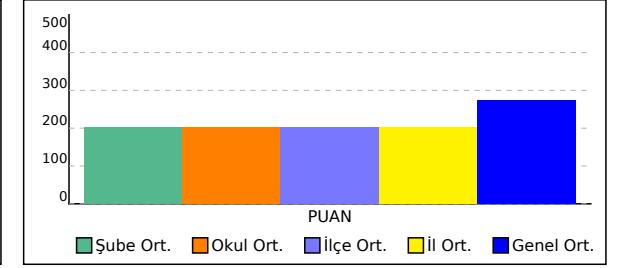
-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (PUAN sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										KATILIMLAR								
																								OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
KIRŞEHİR		KAMAN		Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi										9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME										32	32	32	1401					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Edebiyat			Sosyal						Matematik			Fen						Toplam			PUAN							
				Edebiyat			Tarih			Coğrafya			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			PUAN	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				10,58	6,83	8,88	5,33	1,86	4,86	3,38	3,07	2,61	3,46	0,40	3,36	15,20	6,48	13,58	6,02	4,02	5,02	5,07	2,62	4,42	2,19	2,88	1,47	51,23	28,16	44,20	274,960	
Okul Ortalaması				8,88	7,66	6,96	4,44	2,28	3,87	2,03	3,31	1,20	3,06	0,69	2,89	7,56	9,16	5,27	4,03	5,56	2,64	3,38	3,03	2,62	0,97	2,63	0,31	34,35	34,32	25,76	202,060	
SINIF: -9A																																
29	1275	CEYLAN BULDUK	-9A	8	9	5,75	6	1	5,75	2	2	1,50	3	1	2,75	3	10	0,50	2	8	0,00	3	0	3,00	0	1	-0,25	27	32	19,00	171,750	1335
30	1279	SULTAN BULANIK	-9A	3	8	1,00	4	2	3,50	0	2	-0,50	2	0	2,00	5	7	3,25	4	3	3,25	4	4	3,00	0	2	-0,50	22	28	15,00	156,000	1354
31	1293	ZÜMRÜT ERDOĞDU	-9A	6	9	3,75	2	2	1,50	1	5	-0,25	3	1	2,75	3	6	1,50	1	8	-1,00	3	2	2,50	1	3	0,25	20	36	11,00	143,750	1361
32	1252	ABDULLAH NAZARİ	-9A	8	10	5,50	1	7	-0,75	3	5	1,75	2	2	1,50	7	23	1,25	1	11	-1,75	3	7	1,25	1	7	-0,75	26	72	8,00	135,000	1364

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



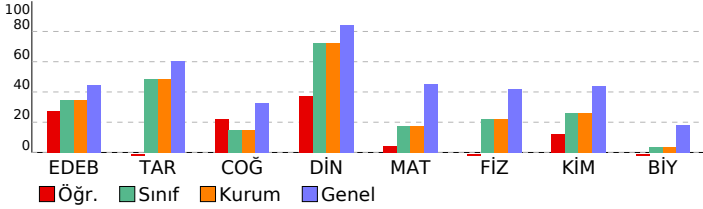
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH NAZARI				1252		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 135,000	274.960	32	32	32	32	1364
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	10	5,50	28	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	1	7	-0,75	-9	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	5	1,75	22	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	6	14	2,50	13	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	7	23	1,25	4	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	1	11	-1,75	-15	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	7	-0,75	-9	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	5	25	-1,25	-4	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	26	72	8,00	8	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	edccCDCDCE de aeCbDa
Cevap Anahtarı	B BCAECCDCDEBDCACADD
Sosyal	cebdddBcdaEbcDAebcEDc
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	aDBceAdCbEdaceBcdaedcbbddceaAa
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBDEDACCEDBAE
Fen	abddedEbabadedabAbbDeDebabdcDeC
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADECBBBCAAEDADCDECBAC

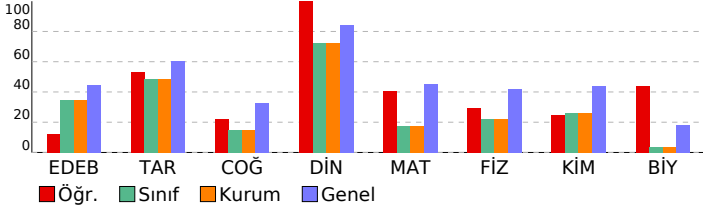


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	8	10	40
Edebiyat	20	8	10	40
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farklarını incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metni düşüncenin aksısına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	6	14	30
Tarih	8	1	7	13
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	0	3	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya	8	3	5	38
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	1	1	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
Matematik	30	7	23	23
Matematik	30	7	23	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	1	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	2	1	67
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	3	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	00
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	6	14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	1	1	50
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Fen	30	5	25	17
Fizik	12	1	11	8
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	0	2	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	3	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	10	3	7	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	2	33
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	100
Biyoloji	8	1	7	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	6	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA SALMAN				1283		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 229,500	274.960	6	6	6	6	1072
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	6	14	2,50	13	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	3	4,25	53	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	5	1,75	22	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	12	8	10,00	50	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	14	7	12,25	41	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	6	3,50	29	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	6	2,50	25	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	4	2	3,50	44	▲ 0,31	▲ 0,31	▲ 1,47
Fen	30	13	14	9,50	32	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	45	43	34,25	34	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	ebAECadbCcebea*AdcDe
Cevap Anahtarı	B BCAECDCEDEBDCACADD
Sosyal	dDCABBe*bECceAd*BEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	D Bdc dbEE CAA BDED bCaEb E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBDEDACCEDBAE
Fen	a BaD*c*DEgBBcaCAgEbdCe d BAC
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADECBBBCCAEDADCDECBAC

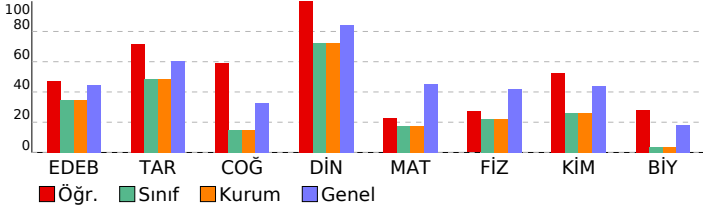


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	6	14	30
Edebiyat	20	6	14	30
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	0	2	0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	2	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin aksısına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	12	8	60
Tarih	8	5	3	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	0	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya	8	3	5	38
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	14	7	47
Matematik	30	14	7	47
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	1	0	100
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	3	2	43
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	13	14	43
Fizik	12	5	6	42
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	4	6	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	2	33
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	4	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	2	2	33
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASU DÜNDAR				1276		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 261,000	274.960	4	4	4	4	798
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	11	6	9,50	48	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	6	1	5,75	72	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	5	1	4,75	59	▲ 1,20	▲ 1,20	▲ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	15	2	14,50	73	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 10,83
Matematik	30	8	5	6,75	23	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	7	3,25	27	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 2,62	▲ 2,62	▲ 4,42
Biyoloji	8	3	3	2,25	28	▲ 0,31	▲ 0,31	▲ 1,47
Fen	30	14	13	10,75	36	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	48	26	41,50	42	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	BCAcC cCEDdBDCbdeD
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDEBDCACADD
Sosyal	b CABBDCEECdc B BEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	BdbcE b AA D Da E E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBBDEDCACCEDBAE
Fen	bDBeDdcAcEdaBBa AAEdedDb BcC
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADECBBBCAAEDADCDECBAC

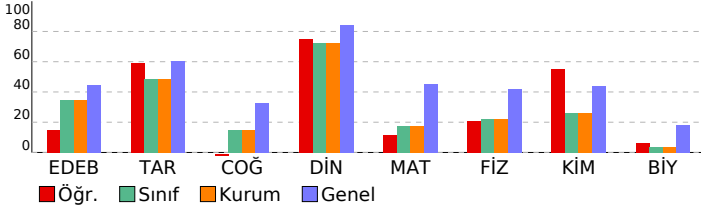


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	11	6	55
Edebiyat	20	11	6	55
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farklarını incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	0	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncesinin aksine uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	15	2	75
Tarih	8	6	1	75
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	3	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	5	1	63
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	8	5	27
Matematik	30	8	5	27
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	0	33
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	14	13	47
Fizik	12	5	7	42
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	2	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	6	3	60
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	2	1	67
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1	50
Biyoloji	8	3	3	38
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	1	3	17
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKE				11		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 185,500	274.960	23	23	23	23	1296
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	6	12	3,00	15	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	1	4,75	59	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	5	-0,25	-3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,89	▲ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	9	6	7,50	38	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	6	10	3,50	12	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	6	2,50	21	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 2,62	▲ 2,62	▲ 4,42
Biyoloji	8	1	2	0,50	6	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	11	10	8,50	28	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	32	38	22,50	23	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	eCacB eDdEeba bAdAca
Cevap Anahtarı	B BCAECDCEDEBDCACADD
Sosyal	DaABBD c *Dcbc BED
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	ed e CdE b b Dace a EDB
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	CDBe dc cbaBBBaCA ED e eAb
Cevap Anahtarı	B CDBCAEAEDECBBBBCCAEDADCDECBAC

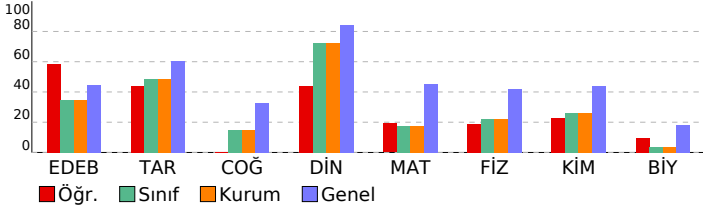


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	6	12	30
Edebiyat	20	6	12	30
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenç sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	9	6	45
Tarih	8	5	1	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	5	13
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
Matematik	30	6	10	20
Matematik	30	6	10	20
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	2	0	67
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	100
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	11	10	37
Fizik	12	4	6	33
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	1	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	10	6	2	60
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	0	33
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1	50
Biyoloji	8	1	2	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	1	0	17
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA NUR				1271		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 218,500	274.960	8	8	8	8	1146
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	13	5	11,75	59	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	4	2	3,50	44	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	4	0,00	0	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	7	7	5,25	26	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	8	9	5,75	19	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	3	3	2,25	19	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	1	0,75	9	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	7	5,25	18	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	35	28	28,00	28	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	B AeE CDCEDebCADb
Cevap Anahtarı	B BCAE CDCEDebCADb
Sosyal	aABDe Ebbe c e DA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	Eb cE eA a BDaDa baEb E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBEBCAABDBDEDACCEDBAE
Fen	b BC aCdaB C dE c c B
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAEDADCDECBAC

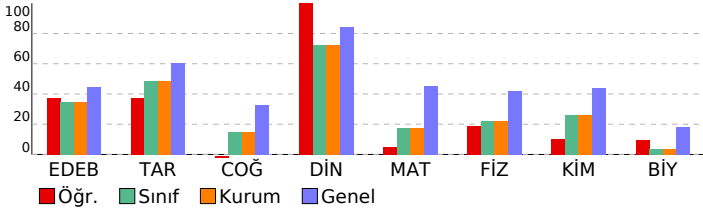


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	13	5	65
Edebiyat	20	13	5	65
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	0	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Metinlerin hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	7	7	35
Tarih	8	4	2	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	4	13
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	1	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
Matematik	30	8	9	27
Matematik	30	8	9	27
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	00
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	3	29
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	7	7	23
Fizik	12	3	3	25
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	00
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	3	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	1	0
Biyoloji	8	1	1	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK UZUN				1212		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 178,250	274,960	25	25	25	25	1314
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	10	10	7,50	38	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	4	3,00	38	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	7	-0,75	-9	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	9	11	6,25	31	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	4	10	1,50	5	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	7	2,25	19	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	2	5	0,75	9	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	16	4,00	13	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	31	47	19,25	19	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DcceedCDdeEDeEAeADDA
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	CeBeabBDeadccaDbADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDAADEB
Matematik	bBd ed d CbBbabbd
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBBCACDDBECEA
Fen	D *BcdDcedaEadaEA e CAccea
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAABEDCC

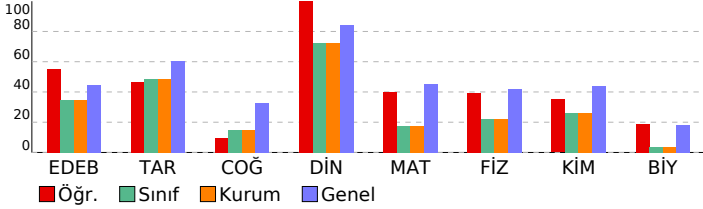


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	10	10	50
Edebiyat	20	10	10	50
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenk sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	2	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metni düşünceyi taşıyan akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	9	11	45
Tarih	8	4	4	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
İlk Çağ'da yerleşimdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	7	13
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	1	1	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	4	10	13
Matematik	30	4	10	13
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	1	2	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	8	16	27
Fizik	12	4	7	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	2	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	2	4	20
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	0	33
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	2	5	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	1	4	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE KAHRAMAN				1261		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 267,500	274,960	3	3	3	3	726
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	12	4	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	4	1	3,75	47	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	1	0,75	9	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	9	2	8,50	43	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	14	8	12,00	40	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	6	5	4,75	40	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	2	2	1,50	19	▲ 0,31	▲ 0,31	▲ 1,47
Fen	30	12	9	9,75	33	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	47	23	41,25	41	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	A eBCCDC EaCdAB DaC
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aABD DbD ADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	adDcd EEa e AADEBcb CDD B EA
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	aCCBadeD aBEBBBE ebbABe
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBBEAAACADD CABBEDCC

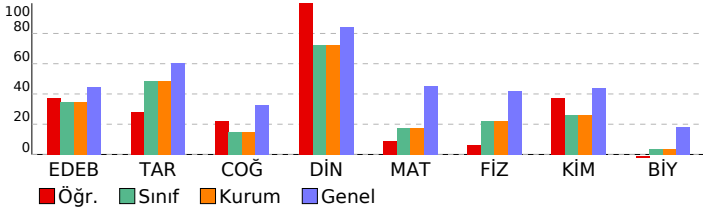


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	12	4	60
Edebiyat	20	12	4	60
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	0	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0	50
Öğretici metni düşünceyi akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal	20	9	2	45
Tarih	8	4	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	0	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50
Coğrafya	8	1	1	13
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	14	8	47
Matematik	30	14	8	47
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	1	00
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	2	2	29
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	12	9	40
Fizik	12	6	5	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	4	2	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	2	2	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	1	1	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CENNET Y				1294		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 187,500	274,960	20	20	20	20	1289
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	9	6	7,50	38	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	3	3	2,25	28	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	1	1,75	22	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	9	4	8,00	40	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	5	9	2,75	9	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	2	5	0,75	6	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	1	3,75	38	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	3	-0,75	-9	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	6	9	3,75	13	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	29	28	22,00	22	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DA ee CD bDE e dABe C
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aABe E eCD e ADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	cd caa b Aab B AaD E
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBBCADDBECEA
Fen	bbeBc D aBaBEA d d d
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCABBEDCC

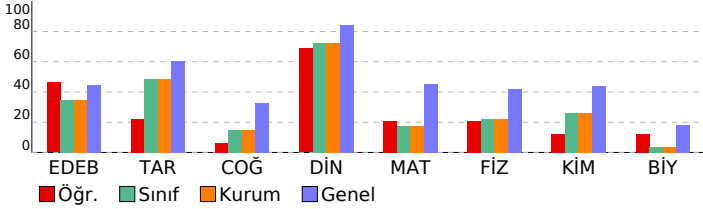


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	9	6	45
Edebiyat	20	9	6	45
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	0	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenç sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	0	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metni düşünceyi aktararak uygun biçimde tamamlar.	1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal	20	9	4	45
Tarih	8	3	3	38
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hâvalarını tanıtır.	2	1	0	50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
Coğrafya	8	2	1	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	5	9	17
Matematik	30	5	9	17
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	3	1	43
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	6	9	20
Fizik	12	2	5	17
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	0	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	0	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	3	1	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kimya	10	4	1	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	0	33
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	0	3	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEVDET HERGÜL				1268		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 205,250	274.960	13	13	13	13	1219
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	11	7	9,25	46	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	3	5	1,75	22	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	6	0,50	6	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	8	12	5,00	25	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	9	11	6,25	21	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	6	2,50	21	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	0	1,00	13	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	9	4,75	16	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	35	39	25,25	25	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DccCebCeCEDEEAeAD
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aeBeedBDCEbccBeecDEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDAADEB
Matematik	bBd ed EbeC bcAADEee Da E
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	dBadD**aBEBaB*d C
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCABBEDCC

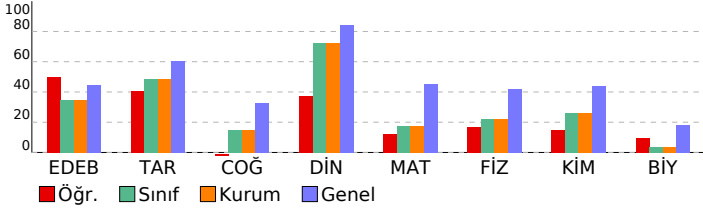


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	11	7	55
Edebiyat	20	11	7	55
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlanı ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metni düşünceyi uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	8	12	40
Tarih	8	3	5	38
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	2	6	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	9	11	30
Matematik	30	9	11	30
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değşilini açıklar. Koşullu önermeyi v	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	7	9	23
Fizik	12	4	6	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	2	3	20
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	1	0	13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	0	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYDA ARDIÇ				1282		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 195,500	274.960	16	16	16	16	1268
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	12	8	10,00	50	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	4	3	3,25	41	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	0	1	-0,25	-3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	6	6	4,50	23	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	6	9	3,75	13	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	8	2,00	17	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	2	2	1,50	15	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	1	0,75	9	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	11	4,25	14	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	31	34	22,50	23	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DAEeBdeDCDEbCEAebccC
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	a BDCaBe d AcEd
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	eBd e cbCCd bDE a D a
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	DCaeEdcedaBaadBE a B
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCABBEDCC

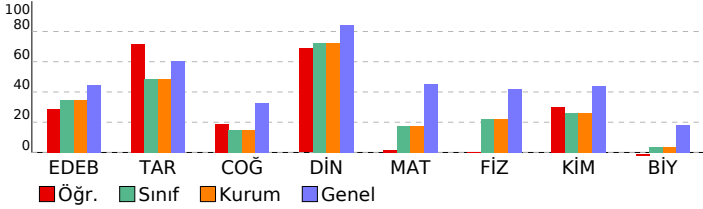


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	12	8	60
Edebiyat	20	12	8	60
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçütü	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlanı ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal	20	6	6	30
Tarih	8	4	3	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	1	33
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya	8	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
Matematik	30	6	9	20
Matematik	30	6	9	20
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	3	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değışikliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	7	11	23
Fizik	12	4	8	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	0	2	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	2	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	10	2	2	20
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirebilir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	1	1	13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLAN BULDUK				1275		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 171,750	274.960	29	29	29	29	1335
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	9	5,75	29	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	6	1	5,75	72	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	2	2	1,50	19	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	11	4	10,00	50	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	3	10	0,50	2	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	2	8	0,00	0	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	0	3,00	30	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	1	-0,25	-3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	5	9	2,75	9	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	27	32	19,00	19	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	eCcd e bDCE dBD bAecD
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDEDEBDCACADD
Sosyal	EDCABBe dDe B eEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	a d A baaeEe c cd E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	Ddbedce b dBBB E b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAEDADCDECBAC

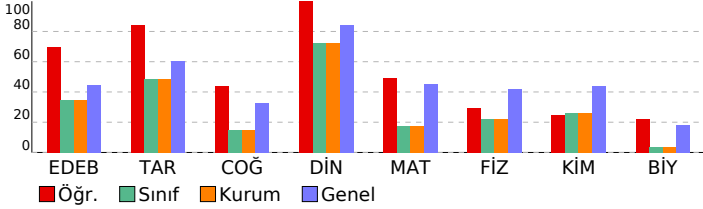


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	8	9 40
Edebiyat	20	8	9 40
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1 0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0 100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1 0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1 50
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1 50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0 100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0 0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1 0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1 50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1 0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0 0
Sosyal	20	11	4 55
Tarih	8	6	1 75
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	0 50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0 100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	3	0 100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
Coğrafya	8	2	2 25
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0 50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1 75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1 75
Matematik	30	3	10 10
Matematik	30	3	10 10
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0 0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	0 0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	4	3	1 75
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	2 14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1 0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0 0
Fen	30	5	9 17
Fizik	12	2	8 17
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	0	2 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	1 33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kimya	10	3	0 30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0 0
Biyoloji	8	0	1 0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	0 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN İREM ÇİĞDEM				1291		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▲ 302,750	274,960	1	1	1	1	446
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	15	4	14,00	70	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	7	1	6,75	84	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	4	2	3,50	44	▲ 1,20	▲ 1,20	▲ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	15	3	14,25	71	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 10,83
Matematik	30	16	5	14,75	49	▲ 5,27	▲ 5,27	▲ 13,58
Fizik	12	5	6	3,50	29	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	2	1	1,75	22	▲ 0,31	▲ 0,31	▲ 1,47
Fen	30	10	9	7,75	26	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	56	21	50,75	51	▲ 25,77	▲ 25,77	▲ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	AECBCCDacEDCdAcADDC
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCEDECEABADDC
Sosyal	CABDeEBDCDEb DcADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	aD E EECa bB ADEae CDDBECE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	aabBbdDD aBEB BE e e CeB
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAABEDCC

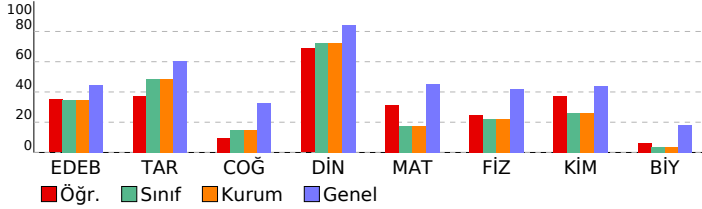


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	15	4	75
Edebiyat	20	15	4	75
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	2	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlanı ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metni düşünceyi akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal	20	15	3	75
Tarih	8	7	1	88
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	3	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	4	2	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	1	1	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	16	5	53
Matematik	30	16	5	53
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	4	1	57
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	10	9	33
Fizik	12	5	6	42
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	3	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	3	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	2	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	1	0
Biyoloji	8	2	1	25
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	2	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA GÜZEL				1258		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 221,500	274.960	7	7	7	7	1126
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	4	7,00	35	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	3	0	3,00	38	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	5	0,75	9	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Küll. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	8	6	6,50	33	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	11	6	9,50	32	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	4	3,00	25	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	1	3,75	38	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	2	0,50	6	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	9	7	7,25	24	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	36	23	30,25	30	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	e ccC DCE DeA AD
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDECEBDCACADD
Sosyal	C B D bCeecBeBEDc
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	Bd deE C A b BDED d EaB E
Cevap Anahtarı	B DDBEAAECEEBCAABDBBDEDACCEDBAE
Fen	BgD c cEaBBB Ec D deC
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAADADDCDECBAC

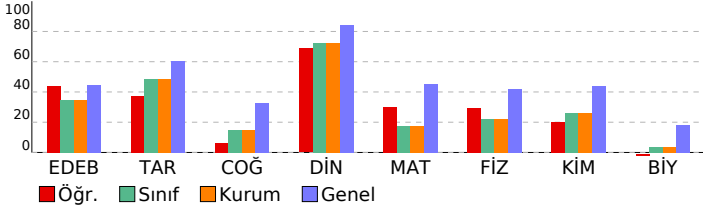


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	8	4	40
Edebiyat	20	8	4	40
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	0	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	8	6	40
Tarih	8	3	0	38
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	0	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50
Coğrafya	8	2	5	25
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2	0
Din Küll. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	11	6	37
Matematik	30	11	6	37
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	2	33
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	1	29
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	9	7	30
Fizik	12	4	4	33
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	0	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	4	1	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1	50
Biyoloji	8	1	2	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİN GÜZEL				1272		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 214,500	274,960	10	10	10	10	1173
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	11	9	8,75	44	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	4	3,00	38	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	6	0,50	6	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	9	11	6,25	31	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	11	8	9,00	30	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	6	3,50	29	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	4	2,00	20	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	6	-1,50	-19	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	16	4,00	13	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	39	44	28,00	28	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DAEeBeCDCDEbbEAebcccd
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aeBDCaBeCDbbcccccADEe
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	edd d E CCB AcaaBC DcB EA
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECECCBDBAADEBBCCADDDBECEA
Fen	bCeBcdDa eBEBAaE C ecdca dbe
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAABEDCC

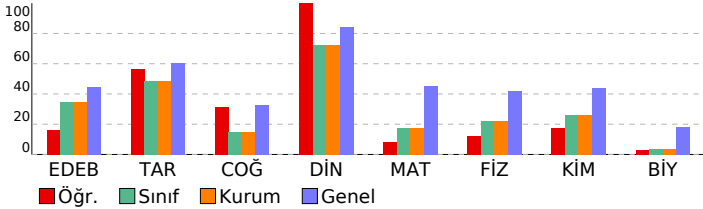


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	11	9	55
Edebiyat	20	11	9	55
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metni düşünceyi taşıyan akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	9	11	45
Tarih	8	4	4	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya	8	2	6	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	11	8	37
Matematik	30	11	8	37
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	1	1	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	3	0	43
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	8	16	27
Fizik	12	5	6	42
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	4	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	0	6	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN DÜNDAR				1265		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 173,250	274.960	27	27	27	27	1331
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	6	11	3,25	16	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	2	4,50	56	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	2	2,50	31	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	12	4	11,00	55	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 10,83
Matematik	30	5	10	2,50	8	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	3	6	1,50	13	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	3	0,25	3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	14	3,50	12	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	30	39	20,25	20	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	adcdEdDCED*ebb d D
Cevap Anahtarı	B BCAECCDCDEBDCACADD
Sosyal	caABBDC EC ecB BEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDDABABEDA
Matematik	B ede a C Acbe Dcc d E
Cevap Anahtarı	B DDBEAAECCEEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	DBdecc eEa BbD eEbbe ec B b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEAEDEBDBBCCAEDADCDECBAC

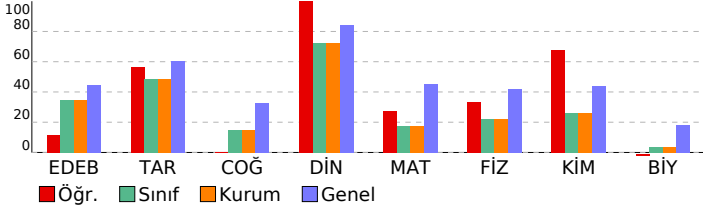


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	6	11	30
Edebiyat	20	6	11	30
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	2	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	12	4	60
Tarih	8	5	2	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	3	2	38
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	5	10	17
Matematik	30	5	10	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	7	14	23
Fizik	12	3	6	25
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	2	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	5	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	2	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	1	3	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL MAŞIK				1270		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 211,750	274.960	11	11	11	11	1187
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	5	11	2,25	11	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	2	4,50	56	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	4	0,00	0	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	10	6	8,50	43	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	11	11	8,25	28	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	4	4,00	33	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	7	1	6,75	68	▲ 2,62	▲ 2,62	▲ 4,42
Biyoloji	8	0	1	-0,25	-3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	12	6	10,50	35	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	38	34	29,50	30	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	Acbe dDeeE bbAaAc d
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aABD cBDeD cb c ADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	edDedAEEC a dBADaa CeD EbE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBBCADDDBECEA
Fen	D CBcd c aBEBBBE A AeD d
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBBEAAACADDCCABBEDCC

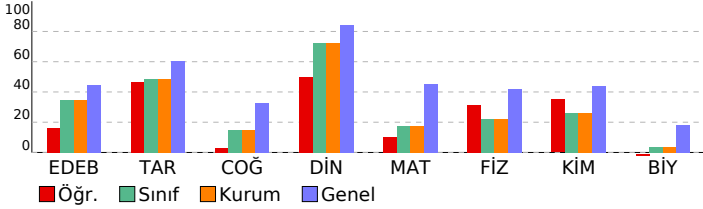


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	5	11 25
Edebiyat	20	5	11 25
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	1 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1 0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1 0
Şiirde ahenk sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	0 50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	2 0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1 0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0 100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1 0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde değerlendirir.	1	0	1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0 0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1 0
Sosyal	20	10	6 50
Tarih	8	5	2 63
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1 67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0 100
İlk Çağ'da yerleşimdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1 0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0 100
Coğrafya	8	4	13 13
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0 0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1 0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0 100
Matematik	30	11	11 37
Matematik	30	11	11 37
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	2 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2 0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	1	0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	1 33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0 100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	2	2 29
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1 50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0 100
Fen	30	12	6 40
Fizik	12	5	4 42
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1 50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	1 33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kimya	10	7	1 70
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	1	0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	2	0 67
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1 50
Biyoloji	8	0	1 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	1 0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLÜŞAN GEDİK				1260		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 173,250	274.960	27	27	27	27	1331
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	5	7	3,25	16	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	1	3,75	47	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	3	0,25	3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	7	4	6,00	30	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	5	8	3,00	10	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	5	3,75	31	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	2	-0,50	-6	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	9	9	6,75	23	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	26	28	19,00	19	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	e A ea D E b bAdAc
Cevap Anahtarı	B BCAE CDCDEBDCACADD
Sosyal	Da BBD c Dcb ED
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	edAedCEE b a Dae
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBEBCAABDBBDEDACCEDBAE
Fen	DBCadc cEaBBBa A Eb e b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAEDADCDECBAC

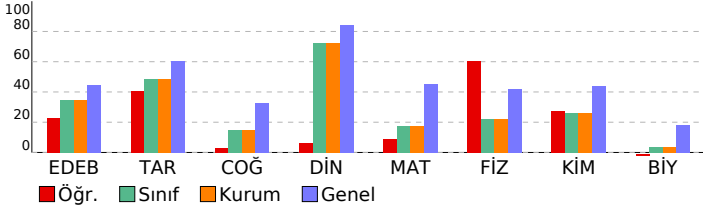


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	5	7	25
Edebiyat	20	5	7	25
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	0	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	0	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin aksısına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	7	4	35
Tarih	8	4	1	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	1	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	3	13
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	0	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
Matematik	30	5	8	17
Matematik	30	5	8	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	100
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	9	9	30
Fizik	12	5	5	42
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	2	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	4	2	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	0	33
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	1	0
Biyoloji	8	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KIRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKKI ÇELİK				1289		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 179,750	274.960	24	24	24	24	1310
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	7	10	4,50	23	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	3	3,25	41	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	3	0,25	3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	1	3	0,25	6	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	6	9	3,75	19	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	5	9	2,75	9	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	8	3	7,25	60	▲ 2,64	▲ 2,64	▲ 5,02
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	5	-1,25	-16	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	12	13	8,75	29	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	30	41	19,75	20	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	BeAaeDdDCE b Db dbcc
Cevap Anahtarı	B BCAECCDCDEBDBCACADD
Sosyal	DaeBBdd Cbe c eEcb
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	Ba d EcaC aBcd c c E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBBDEDCACCEDBAE
Fen	DBCDDceDECBaBaCdAEe c eb ea b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEAEDECBBBCCAEDADCDECBAC

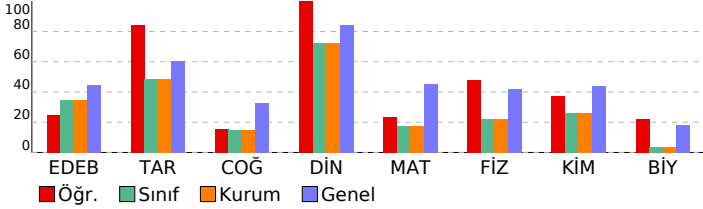


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	7	10	35
Edebiyat	20	7	10	35
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	1	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	6	9	30
Tarih	8	4	3	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	3	13
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	1	3	25
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
Matematik	30	5	9	17
Matematik	30	5	9	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	1	29
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	12	13	40
Fizik	12	8	3	67
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kimya	10	4	5	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	1	33
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	0
Biyoloji	8	0	5	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	3	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEDİNE TOPRAKÇI				1284		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 234,000	274,960	5	5	5	5	1027
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	7	8	5,00	25	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	7	1	6,75	84	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	2	3	1,25	16	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	13	4	12,00	60	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 10,83
Matematik	30	9	8	7,00	23	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	7	5	5,75	48	▲ 2,64	▲ 2,64	▲ 5,02
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	3	5	1,75	22	▲ 0,31	▲ 0,31	▲ 1,47
Fen	30	15	15	11,25	38	▲ 5,57	▲ 5,57	▲ 10,91
Toplam:	100	44	35	35,25	35	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	AdeBbCDC caad B D d
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aABDCEBDCD eecADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	aDc Ea Cd A eE B b bc ECE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	DaaBcdDdCCEBEBaBEdebeDDabBcbbCC
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBBEAAACADDABBEDCC

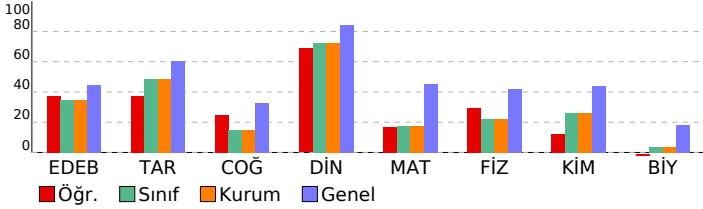


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	7	8	35
Edebiyat	20	7	8	35
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durur.	1	1	0	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlanı ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	0
Öğretici metni düşünceyi akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	13	4	65
Tarih	8	7	1	88
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	2	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	2	3	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	9	8	30
Matematik	30	9	8	30
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	1	00
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	3	1	43
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	15	15	50
Fizik	12	7	5	58
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	3	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kimya	10	5	5	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	3	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	100
Biyoloji	8	3	5	38
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	2	4	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE MERMER				1290		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 195,750	274.960	15	15	15	15	1265
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	10	10	7,50	38	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	4	3,00	38	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	4	2,00	25	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	10	9	7,75	39	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	7	8	5,00	17	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	5	6	3,50	29	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	4	-1,00	-13	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	13	3,75	13	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	34	40	24,00	24	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	BeAaeDbDCEedeDCACeccc
Cevap Anahtarı	B BCAECCDCDEBDCACADD
Sosyal	aDaDbDcDc bDecBABEDd
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	eBd b c bdc A aDED aa
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBBDEDACCEDBAE
Fen	aDBaDda DaaBBadb E e a d b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEAECEBBBCCAEDADCDECBAC

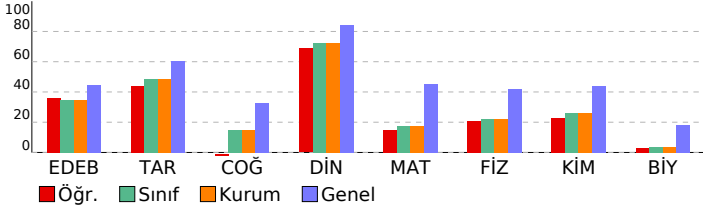


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	10	10	50
Edebiyat	20	10	10	50
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farklarını incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	2	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	10	9	50
Tarih	8	4	4	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya	8	3	4	38
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	1	1	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	7	8	23
Matematik	30	7	8	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	3	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	0	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	3	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	7	13	23
Fizik	12	5	6	42
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	10	2	3	20
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİYA ÖZDEMİR				1278		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 192,250	274.960	17	17	17	17	1273
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	9	7	7,25	36	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	2	3,50	44	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	5	-0,25	-3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	8	8	6,00	30	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	7	10	4,50	15	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	6	2,50	21	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	3	0,25	3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	12	5,00	17	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	32	37	22,75	23	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	edAb e DCE cBDbbCAD
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDEDEBDCACADD
Sosyal	b CeBBd c bbecB BbDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	Bd ed cE CbA a Dde Aa Eb
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	DB*bdc eEgBBBa Eb e e *Ab
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADECBBBBCAAEDADCDECBAC

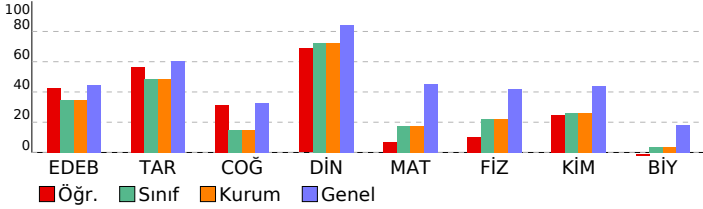


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	9	7	45
Edebiyat	20	9	7	45
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	0	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	0	50
Metinlerin hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Metinlerin hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metni düşüncenin aksısına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	8	8	40
Tarih	8	4	2	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	1	5	13
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	7	10	23
Matematik	30	7	10	23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	00
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	8	12	27
Fizik	12	4	6	33
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	2	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	3	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0	0
Biyoloji	8	1	3	13
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	1	1	17
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜVEYDA DOĞAN				1274		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 190,750	274.960	18	18	18	18	1278
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	10	6	8,50	43	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	2	4,50	56	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	2	2,50	31	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	11	5	9,75	49	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	4	8	2,00	7	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	3	7	1,25	10	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	4	-1,00	-13	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	6	13	2,75	9	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	31	32	23,00	23	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	eAe CDCEDbeDCAe c
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDEDEBDCACADD
Sosyal	E aABBDbd dDD B cEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	Bb c Ec b a Be D b b
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	DBgedc cEaeBBee E bca b
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEAEDECBBBCCAEDADCDECBAC



9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	10	6	50
Edebiyat	20	10	6	50
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	0	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçütler	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farklarını incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0	50
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	11	5	55
Tarih	8	5	2	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	3	2	38
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	1	0	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	4	8	13
Matematik	30	4	8	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	6	13	20
Fizik	12	3	7	25
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	3	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	2	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

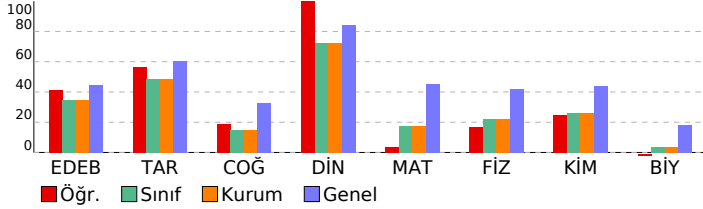
KIRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE KILIÇ	1259	-9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 190,250	274.960	19	19	19	19	1279
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	10	7	8,25	41	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	2	4,50	56	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	2	1,50	19	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	11	4	10,00	50	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	4	12	1,00	3	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	3	4	2,00	17	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	3	-0,75	-9	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	6	9	3,75	13	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	31	32	23,00	23	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	edAEe bDCEDdBe ACeD
Cevap Anahtarı	B BCAECDCDEDEBDCACADD
Sosyal	EeaABBD CDe d BEDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCCECDABABEDA
Matematik	cd aca A b BabDab ca E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBBDEDACCEDBAE
Fen	b BgD c Ed BBaa E d d d
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEAEDEBBBCCAADADDCDECBAC



9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

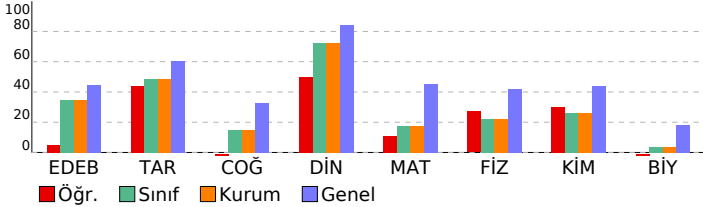
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	10	7	50
Edebiyat	20	10	7	50
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirlir.	2	1	1	50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	50
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	11	4	55
Tarih	8	5	2	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	0	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	2	2	25
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	4	0	100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
Matematik	30	4	12	13
Matematik	30	4	12	13
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	2	29
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	6	9	20
Fizik	12	3	4	25
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	0	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	0	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	2	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SULTAN BULANIK				1279		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 156,000	274,960	30	30	30	30	1354
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	3	8	1,00	5	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	4	2	3,50	44	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	0	2	-0,50	-6	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	6	4	5,00	25	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	5	7	3,25	11	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	3	3,25	27	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	2	-0,50	-6	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	9	5,75	19	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	22	28	15,00	15	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	c eeb D eE b Ac d
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	abBD BD c c DE
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	d edAEEC b Daa e
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECECDBDADEBBACDDBECEA
Fen	D CBcd a EBaBE Aa ebb e
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDABBEDCC

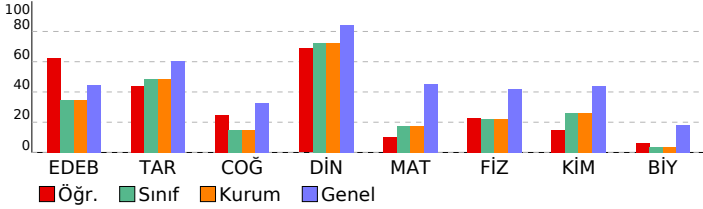


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	3	8	15
Edebiyat	20	3	8	15
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durur.	1	0	0	0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları Yazım kuralları açıklanır.	1	0	0	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır. Şiirde ahenç sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	0	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlanı ayırt eder.	2	0	1	0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0	50
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	6	4	30
Tarih	8	4	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	0	0	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	0	2	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	0	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
Matematik	30	5	7	17
Matematik	30	5	7	17
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	8	9	27
Fizik	12	4	3	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	4	4	40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	0	33
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞBA SANDAL				1263		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 218,250	274,960	9	9	9	9	1148
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	14	6	12,50	63	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	4	2	3,50	44	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	4	2,00	25	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	10	7	8,25	41	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	6	12	3,00	10	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	5	2,75	23	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	2	0,50	6	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	13	4,75	16	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	38	38	28,50	29	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DAEeBdCDCDEbCEAEADbd
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aAB e BDCDEccce ADEe
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	Bd eb aba a eADc aDb EaE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	bbBad D CBbBaBEed ebcdb B c
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCABBEDCC

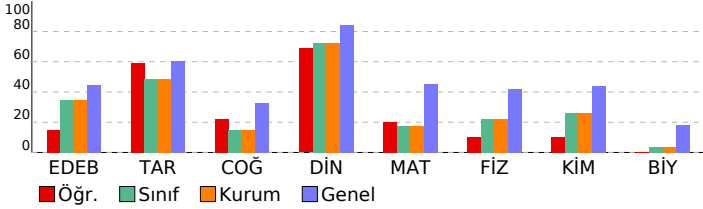


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	14	6	70
Edebiyat	20	14	6	70
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde değerlendirir.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	10	7	50
Tarih	8	4	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hâvalarını tanıtır.	2	0	1	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	3	4	38
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	6	12	20
Matematik	30	6	12	20
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Fen	30	8	13	27
Fizik	12	4	5	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	0	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	6	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	1	2	13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT AKÇA				1266		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 175,750	274.960	26	26	26	26	1323
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	5	8	3,00	15	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	1	4,75	59	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	1	1,75	22	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	10	3	9,25	46	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	8	8	6,00	20	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	2	3	1,25	10	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	1	0	1,00	10	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	0	0,00	0	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	3	3	2,25	8	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	26	22	20,50	21	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	adAeE bcCE b aA c
Cevap Anahtarı	B BCAE CDCDEBDCACADD
Sosyal	cDCAB D E e B BEDb
Cevap Anahtarı	B EDCABBDCEECDDABABEDA
Matematik	cd aaEE C A b Baa A b B E
Cevap Anahtarı	B DDBEAAEEEBCAABDBDEDACCEDBAE
Fen	Be c dB E
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAEDADCDECBAC

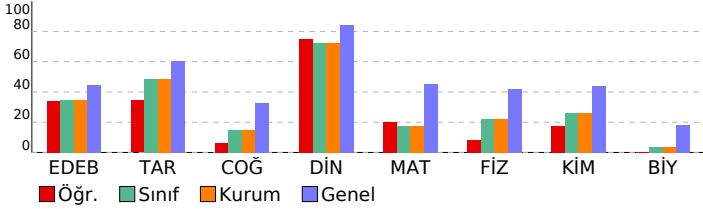


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	5	8	25
Edebiyat	20	5	8	25
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0	2	0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1	0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0	50
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Sosyal	20	10	3	50
Tarih	8	5	1	63
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	3	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50
Coğrafya	8	2	1	25
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	8	8	27
Matematik	30	8	8	27
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	3	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	1	33
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	3	1	43
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	3	3	10
Fizik	12	2	3	17
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	0	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	0	33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kimya	10	1	0	10
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	8	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VEYSEL SÖNMEZ				1292		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 187,500	274,960	20	20	20	20	1289
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	5	6,75	34	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	3	1	2,75	34	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	2	0,50	6	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,89	▲ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	7	3	6,25	31	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	8	8	6,00	20	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	2	4	1,00	8	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	2	1	1,75	18	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	0	0	0,00	0	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	4	5	2,75	9	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	27	21	21,75	22	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	A eBdC aE a A AdE C
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	ABa Db Be DEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	Bdb a E bC b A a dA D B bE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	a dD edB a BE
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAEBEDCC

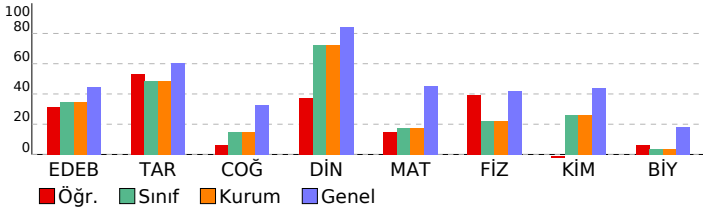


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	8	5 40
Edebiyat	20	8	5 40
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadık ölçütü	1	0	0 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1 0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0 100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	0	1 0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	0 0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	1 0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0 100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1 0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
Öğretici metni düşünceyi aktarışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	1 0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0 100
Sosyal	20	7	3 35
Tarih	8	3	1 38
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	0 67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1 0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	0 0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0 50
Coğrafya	8	1	2 13
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0 50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0 75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0 75
Matematik	30	8	8 27
Matematik	30	8	8 27
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	0 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2 33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değşilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	1 33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	0 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	3	0	0 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1 0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	2	2 29
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0 0
Fen	30	4	5 13
Fizik	12	2	4 17
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değıştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	0 67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	1 0
Kimya	10	2	1 20
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	0 0
Biyoloji	8	0	0 0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	0 0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAKUP YAMAN				1288		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 186,000	274,960	22	22	22	22	1294
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	7	6,25	31	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	5	3	4,25	53	▲ 3,87	▲ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	2	6	0,50	6	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	9	11	6,25	31	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	7	10	4,50	15	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	6	5	4,75	40	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	0	3	-0,75	-8	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	2	0,50	6	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	7	10	4,50	15	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	31	38	21,50	22	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	ccCeCCDAeDeDeA e
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	bbBDbEBDCeEdbceedDdB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDAADEB
Matematik	ced Ab EECA Dd e ac BE c
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	cCdBcA cAeBE b ebbAe
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAEBEDCC

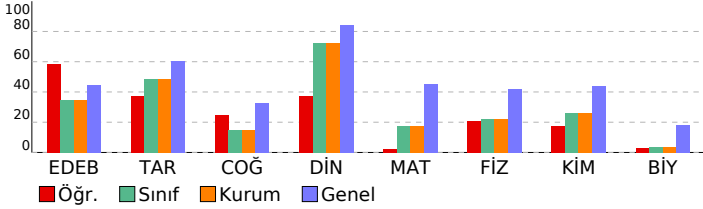


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	8	7 40
Edebiyat	20	8	7 40
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçütü	1	0	1 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0 100
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1 0
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	2	0 100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	1 0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0 100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0 100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
Öğretici metni düşünceyi akışına uygun biçimde tamamlar.	1	0	0 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0 0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	0 0
Sosyal	20	9	11 45
Tarih	8	5	3 63
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2 33
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0 100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1 50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0 100
Coğrafya	8	2	6 25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1 50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2 0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2 50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2 50
Matematik	30	7	10 23
Matematik	30	7	10 23
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	1	1 33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2 0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	1	1 33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0 100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	3 0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1 50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0 100
Fen	30	7	10 23
Fizik	12	6	5 50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	2	0 100
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1	1 33
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	1	0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kimya	10	0	3 0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0 0
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2 0
Biyoloji	8	1	2 13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2 0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	1	0 17

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZENAN				1269		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 199,250	274,960	14	14	14	14	1246
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	13	5	11,75	59	▲ 6,96	▲ 6,96	▲ 8,88
Tarih	8	4	4	3,00	38	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	3	4	2,00	25	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	9	10	6,50	33	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	4	13	0,75	3	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	4	6	2,50	21	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	3	0,25	3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	8	14	4,50	15	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	34	42	23,50	24	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DAEeBdCDCDEb EbeAD C
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	aABcecbDCDEccce AcEe
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDAADEB
Matematik	Bd eb abeCaa eAD cb da
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECCBDBAADEBBACDDBECEA
Fen	D b*ddeD CBbBaBEd bcbd B ce
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAABEDCC

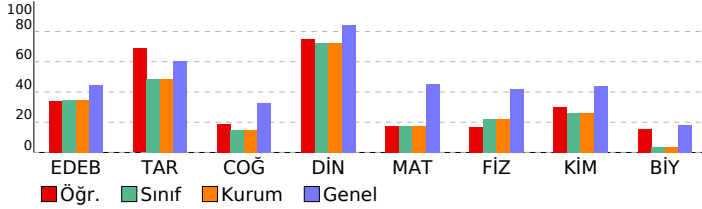


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	13	5	65
Edebiyat	20	13	5	65
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	1	0	100
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0	100
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1	0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde tamamlar.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Sosyal	20	9	10	45
Tarih	8	4	4	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1	67
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
İlk Çağ'da yerleşimdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya	8	3	4	38
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	50
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
Matematik	30	4	13	13
Matematik	30	4	13	13
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	0	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin doğruluğunu açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Fen	30	8	14	27
Fizik	12	4	6	33
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	0	2	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1	67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	10	3	5	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	2	0
Biyoloji	8	1	3	13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KAYHAN				1277		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 209,750	274.960	12	12	12	12	1204
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	8	5	6,75	34	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	6	2	5,50	69	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	2	2	1,50	19	▲ 1,20	▲ 1,20	▼ 2,61
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,89	▲ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	11	4	10,00	50	▲ 7,96	▲ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	7	7	5,25	18	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	3	4	2,00	17	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	2	3	1,25	16	▲ 0,31	▲ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	9	11	6,25	21	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	35	27	28,25	28	▲ 25,77	▲ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	BdAdb CDC dB a C D
Cevap Anahtarı	B BCAE CDCDEBDCACADD
Sosyal	EcaABBDC CDe c EDA
Cevap Anahtarı	B EDCABBDC EECDDABABEDA
Matematik	D a c B Ad B ab Aa Ec E
Cevap Anahtarı	B DDBEAACEEBCAABDBDEDCACCEDBAE
Fen	Ba cc ECaaBabe ED D bCcBc
Cevap Anahtarı	B CDBCDAEADCEBBBCCAEDADCDECBAC

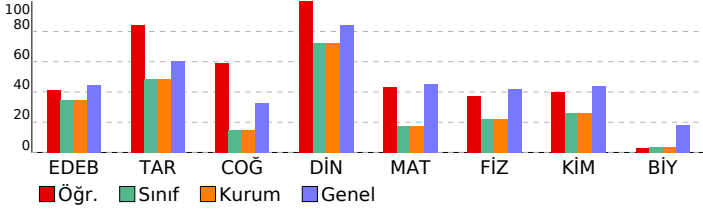


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	8	5 40
Edebiyat	20	8	5 40
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0 100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1 50
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur. Sınıflandırmadaki ölçüt	1	0	1 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1 0
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	0 100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farklarını incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	0 100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0	0 100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0 0
Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1 0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0 0
Öğretici metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0 100
Öğretici metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0 0
Sosyal	20	11	4 55
Tarih	8	6	2 75
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	2	0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1 0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	2	1 67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0 100
Coğrafya	8	2	2 25
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerini etkilerini değerlendirir.	2	0	0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0 100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	2 0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	0 75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0 75
Matematik	30	7	7 23
Matematik	30	7	7 23
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	1	0 100
Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	1	1 33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1 0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	0 0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	4	3	0 75
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	3	1 43
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0 0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0 100
Fen	30	9	11 30
Fizik	12	3	4 25
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	0 50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kimya	10	4	4 40
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	0 100
Biyoloji	8	2	3 25
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	6	1	3 17
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	0 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP MELİKOĞLU				1286		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 274,750	274,960	2	2	2	2	653
Puanı Hesaplanan:			32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	10	7	8,25	41	▲ 6,96	▲ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	7	1	6,75	84	▲ 3,87	▲ 3,87	▲ 4,86
Coğrafya	8	5	1	4,75	59	▲ 1,20	▲ 1,20	▲ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,89	▲ 2,89	▲ 3,36
Sosyal	20	16	2	15,50	78	▲ 7,96	▲ 7,96	▲ 10,83
Matematik	30	15	8	13,00	43	▲ 5,27	▲ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	6	6	4,50	38	▲ 2,64	▲ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲ 2,62	▲ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	3	0,25	3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	12	13	8,75	29	▲ 5,57	▲ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	53	30	45,50	46	▲ 25,77	▲ 25,77	▲ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	AcCBCdD DdDCdbBeD d
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	CABDdEBDCDEE Be ADEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	BdDcEbEb C AADbaBb aDDBECE
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECECDBBADEBBACDDBECEA
Fen	DbeBcdDccCBEBeaE ACeeDbbB e
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCAABEDCC

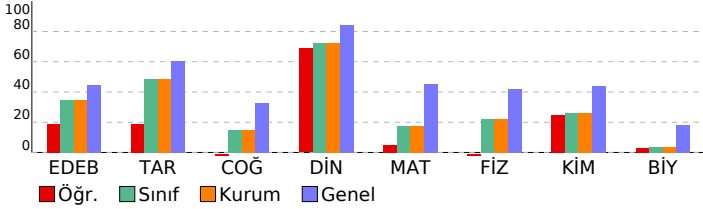


9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Edebiyat	20	10	7 50
Edebiyat	20	10	7 50
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	0	0 0
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	1 0
Yazım kuralları açıklanır.	1	1	0 100
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	1	0 100
Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	2	2	0 100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	1	0 50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0 100
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0	1 0
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	2	0 100
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	1 0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2 0
Öğretici metni düşünceyi akışına uygun biçimde tamamlar.	1	1	0 100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0 0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1 0
Sosyal	20	16	2 80
Tarih	8	7	1 88
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	3	0 100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0 100
İlk Çağ'da yeriyüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1 50
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0 100
Coğrafya	8	5	1 63
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0 100
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0 50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0 100
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0 100
Matematik	30	15	8 50
Matematik	30	15	8 50
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1 0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1 33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	3	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	1 67
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	1	0 100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	0 0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	3	2 43
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1 50
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0 100
Fen	30	12	13 40
Fizik	12	6	6 50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1 50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	2	1 67
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kimya	10	5	4 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	1	1 33
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1	1 50
Biyoloji	8	1	3 13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	1	1 50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KİRŞEHİR / KAMAN / Kaman Şehit Gökhan Yıldırım Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜMRÜT ERDOĞDU				1293		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
PUAN	▼ 143,750	274.960	31	31	31	31	1361
	Puanı Hesaplanan:		32	32	32	32	1396
Katılımlar:			32	32	32	32	1401

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	20	6	9	3,75	19	▼ 6,96	▼ 6,96	▼ 8,88
Tarih	8	2	2	1,50	19	▼ 3,87	▼ 3,87	▼ 4,86
Coğrafya	8	1	5	-0,25	-3	▼ 1,20	▼ 1,20	▼ 2,61
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▼ 2,89	▼ 2,89	▼ 3,36
Sosyal	20	6	8	4,00	20	▼ 7,96	▼ 7,96	▼ 10,83
Matematik	30	3	6	1,50	5	▼ 5,27	▼ 5,27	▼ 13,58
Fizik	12	1	8	-1,00	-8	▼ 2,64	▼ 2,64	▼ 5,02
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,62	▼ 2,62	▼ 4,42
Biyoloji	8	1	3	0,25	3	▼ 0,31	▼ 0,31	▼ 1,47
Fen	30	5	13	1,75	6	▼ 5,57	▼ 5,57	▼ 10,91
Toplam:	100	20	36	11,00	11	▼ 25,77	▼ 25,77	▼ 44,05

Soru No	123456789012345678901234567890
Edebiyat	DABeaCCD Eeb bac d
Cevap Anahtarı	A DAECBCCDCDECEABADDC
Sosyal	eB b DdD ccae bDEB
Cevap Anahtarı	A CABDCEBDCDEEABDADEB
Matematik	d e A cd a A Db
Cevap Anahtarı	A DBEDAEAECECCBDBAADEBBBCADDDBECEA
Fen	c eB dacca aBdBE abAd e
Cevap Anahtarı	A DCCBEADDACBEBBEEAACADDCCABBEDCC



9. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Edebiyat	20	6	9	30
Edebiyat	20	6	9	30
Türk edebiyatının tarihi dönemlerini açıklar. Türk edebiyatının ana dönemlerini bilir. Bu dönemlere ilişkin bilgileri m	1	1	0	100
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon, ana dil, ana dili, konuşma dili ve yazı dili kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
Metinlerin sınıflandırılması açıklanır. Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırılmadıkları ölçüt	1	0	1	0
Yazım kuralları açıklanır.	1	0	1	0
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur. İletişimin tanımı ve öğeleri örneklerle açıklanır.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle göste	2	0	1	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Sanatsal metinlerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	1	0	100
Öğretici metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretleri ve görevleri açıklanır.	1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
Öğretici metni düşünceyi geliştirme yönünde tamamlar.	1	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0	0
Öğretici metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0
Sosyal	20	6	8	30
Tarih	8	2	2	25
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	1	33
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50
Coğrafya	8	1	5	13
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanılır.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
Matematik	30	3	6	10
Matematik	30	3	6	10
Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. Koşullu önermeyi vı	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De M	1	0	1	0
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1	0	14
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Fen	30	5	13	17
Fizik	12	1	8	8
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkil	2	1	1	50
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	0	2	0
Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. C	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	10	3	2	30
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	0	1	0
Biyoloji	8	1	3	13
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6	1	1	17